

ПРОЦЕНТ. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ. ПРОСТА ЛИХВА. ЧЕТЕНЕ И ИНТЕРПРЕТИРАНЕ НА ДАННИ, ЗАДАДЕНИ С ТАБЛИЦИ И ДИАГРАМИ

$\frac{1}{100}$ от дадено число е 1% от това число.

Намиране на процент от число

$$p\% \text{ от } A = \frac{p}{100} \text{ от } A$$

$$15\% \text{ от } 40 = \frac{15}{100} \cdot 40 \\ = 0,15 \cdot 40 = 6$$

Намиране на число по даден процент от него

Ако $5\% \text{ от } x = 20$,

то $0,05 \cdot x = 20$

и $x = 20 : 0,05 = 400$.

Намиране на неизвестен процент от число

Колко процента от числото 3 е числото 2?

$$x \cdot 3 = 2$$

$$x = \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3} = \left(\frac{2}{3} \cdot 100 \right) \% = \frac{200}{3} \%$$

$$x = \frac{200}{3} \%$$

$$x = 66\frac{2}{3} \%$$

$$33\frac{1}{3} \% \text{ от } A = \frac{100}{3} \cdot \frac{1}{100} \text{ от } A = \frac{1}{3} \cdot A$$

$$66\frac{2}{3} \% \text{ от } A = \frac{200}{3} \cdot \frac{1}{100} \text{ от } A = \frac{2}{3} \cdot A$$

Увеличаване на числото m с $p\%$ от него се записва:
 $m + p\% \cdot m = (100\% + p\%) \cdot m$.

Намаляване на числото m с $p\%$ от него се записва:
 $m - p\% \cdot m = (100\% - p\%) \cdot m$.

Група А

1. Запишете като процент числото:

а) $\frac{17}{100}$;

б) $\frac{10}{100}$;

в) $\frac{63}{100}$;

г) $\frac{99}{100}$;

д) $\frac{1}{2}$;

е) $\frac{1}{4}$;

ж) $\frac{1}{50}$;

з) $\frac{22}{200}$.

2. Запишете с несъкратима обикновена дроб или с десетична дроб:

а) 50%;

б) 25%;

в) 10%;

г) 1%;

д) 120%;

е) 200%;

ж) 0,2%;

з) 0,12%;

- и) $10\frac{1}{2}\%$; к) $33\frac{1}{3}\%$; л) 12,5%; м) 100%.

3. Попълнете таблицата.

Обикновена гроб	Десетична гроб	Процент
$\frac{1}{2}$		
	1,5	
		20%
		75%

4. Намерете:

- а) 50% от 26; б) 10% от 20; в) 30% от 60;
 г) 70% от 100; д) 150% от 6; е) 110% от 20;
 ж) 200% от 5; з) 100% от 100; и) 10% от 0,5;
 к) 20% от $\frac{4}{5}$; л) 70% от $\frac{4}{49}$; м) 300% от $3\frac{1}{3}$;
 н) $33\frac{1}{3}\%$ от 6; о) $33\frac{1}{3}\%$ от 30; п) $66\frac{2}{3}\%$ от 12.

5. Поставете в знак за сравнение (<, > или =).

- а) $\frac{3}{5}$ от 15 60% от 15 б) $\frac{1}{2}$ от 50 50% от 50
 в) 100% от 1,2 $\frac{3}{5}$ от 2 г) 50% от 100 $\frac{1}{2}$ от 10
 д) $\frac{1}{11}$ от 44 25% от 100 е) 12,5% от 1000 1250

6. Кое от равенствата НЕ е вярно?

- А) 30% от 1 = 0,3 Б) 100% от 30 = 30
 В) 10% от 180 = 1800 Г) 180% от 100 = 180

7. В таблицата са дадени твърдения. Отговорете с „Да“, ако посоченото твърдение е вярно, и с „Не“, ако то не е вярно.

№	Твърдение	Да/Не
1.	20% от 40 са равни на 40% от 20.	
2.	30% от 1 лев са равни на 3 ст.	
3.	60% от 2 kg са равни на 1 kg 200 g.	
4.	50% от 4 m са равни на 2 m.	
5.	15% от 2 h са равни на 30 min.	

8. Дадени са три числа m , n и p . Попълнете пропуснатите числа в таблицата, ако m е 20% от 1000, n е 40% от m , а p е 25% от n .

m	n	p
$m = \frac{20}{100} \cdot 1000 = \underline{\quad}$	$n = \frac{40}{\square} \cdot \underline{\quad} = 0,4 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$p = \frac{25}{100} \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$

9. Намерете x , ако:

- а) 50% от x са 20; б) 10% от x са 2; в) 30% от x са 90;
 г) 100% от x са 5; д) 180% от x са 36; е) 1% от x е $\frac{1}{2}$.

10. Марти намислил едно число и установил, че 20% от него са равни на годините му. Ако Марти е на 12 години, открийте кое е числото, намислено от него.

- А) 6 Б) 12 В) 24 Г) 60

11. В училище „Знам и мога“ момчетата са 52% от всички ученици. Намерете:

- а) колко процента са момчетата в това училище;
 б) колко са всичките ученици, ако момчетата са 325.

12. Попълнете липсващите числа.

а) Ако увеличим числото 50 с 10% от него, ще получим $50 + \frac{10}{100} \cdot 50 = 50 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$.

б) Ако увеличим числото 20 с 15% от него, ще получим $\underline{\quad} + \frac{15}{100} \cdot \underline{\quad} = 20 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$.

в) Ако намалим числото 400 с 25% от него, ще получим $400 - \frac{25}{100} \cdot 400 = \underline{\quad} - 100 = \underline{\quad}$.

г) Ако намалим числото 15 с $33\frac{1}{3}\%$ от него, ще получим $15 - \frac{1}{\square} \cdot 15 = \underline{\quad} - 5 = \underline{\quad}$.

д) Ако увеличим числото 20 с 10% от него, ще получим 110% от 20 = $1,1 \cdot 20 = \underline{\quad}$.

е) Ако намалим числото 30 с 20% от него, ще получим 80% от 30 = $0,8 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$.

13. Краси има 25 лв., а Роси има с 28% повече от нея. Снежка има с 25% по-малко пари от Роси. Намерете:

- а) колко лева има Роси;
 б) колко лева има Снежка;
 в) колко лева имат трите момичета.

14. В таблицата са дадени твърдения. Отговорете с „Да“, ако посоченото твърдение е вярно, и с „Не“, ако то не е вярно.

№	Твърдение	Да/Не
1.	80% от 40 са равни на $0,8 \cdot 40$.	
2.	Ако увеличим числото 30 с 10% от него, получаваме $1,1 \cdot 30$.	
3.	Ако намалим числото 30 с 10% от него, получаваме $0,9 \cdot 30$.	
4.	Ако увеличим числото 8 със 150% от него, получаваме 12.	
5.	Ако намалим числото 70 със 70% от него, получаваме 21.	

15. Намерете кое число ще получим, ако увеличим числото 500 с 20% от него, а след това полученото число намалим с 18%.

16. Дадени са три числа. Ако първото е 125, второто е 80% от него, а третото е със 75% по-голямо от второто, намерете:

а) второто число; б) третото число; в) сбора на трите числа

17. Намерете:

- а) колко процента от 20 са равни на 10;
 б) колко процента от 20 са равни на 40;
 в) колко процента от 55 са равни на 55;
 г) колко процента от 100 са равни на 20.

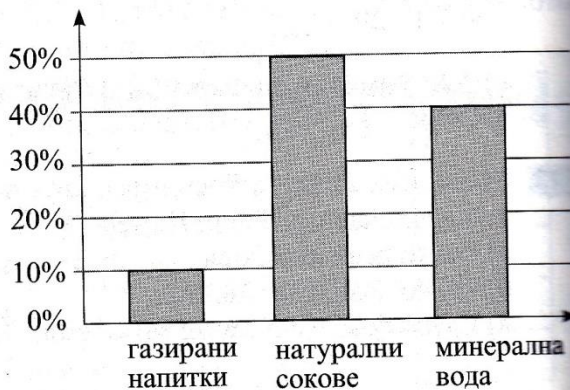
18. Гери имала 30 лв. Купила си книга за 12 лв. Намерете колко процента от парите е похарчила за книгата.

19. Кучето Шаро тежи 12 kg, а котенцето Мър тежи 3 kg. Какъв процент от масата на Шаро е масата на Мър?

А) 120% Б) 80% В) 40% Г) 25%

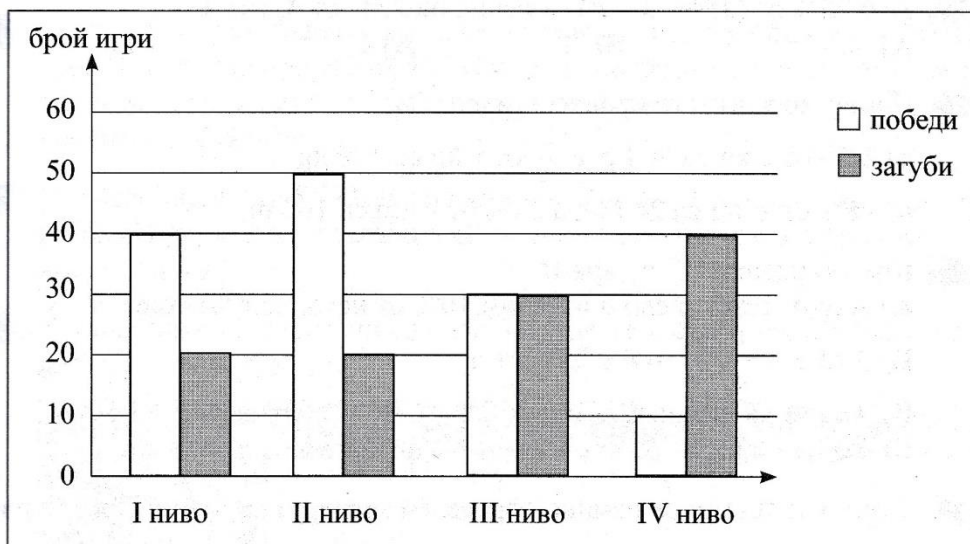
20. Годишната лихва в три банки е съответно: 0,6%; 0,8%; 0,75%. В коя от трите банки сумата от 25 000 лв. след една година ще стане 25 200 лв.?

21. На диаграмата е представено процентното разпределение на продадените в училищния бюфет напитки за 1 месец.
- а) Каква част от продадените напитки е минералната вода?



- б) Колко газирани напитки са продадени този месец, ако всички продадени напитки са били 260?
 в) Колко напитки са продадени, ако продадените натурални сокове са били 110?

22. Любимата електронна игра на Дани е на четири нива. На диаграмата са представени броят на победите и броят на загубите във всички нива, на които е играл Дани.
- а) В кое ниво загубите са повече от победите?
 б) В колко игри е победил Дани общо в четирите нива?
 в) В кое ниво той е изиграл най-много игри?



Група Б

23. Намерете:

- а) $66\frac{2}{3}\%$ от (20% от 30);
 б) 12% от $\left(400\% \text{ от } \left(\frac{1}{13} \cdot 3\frac{1}{4}\right)\right)$;
 в) 20% от (35 : 0,07).

24. Поставете в знак за сравнение (<, > или =).

- а) 30% от 20 + 20% от 30 20% от 20 + 30% от 30
 б) 50% от (50% от 60) 25% от (75% от 80)
 в) $33\frac{1}{3}\%$ от $\left(66\frac{2}{3}\% \text{ от } 45\right)$ 10% от 100
 г) 34% от $\left(29\frac{7}{17}\% \text{ от } 10\right)$ 13% от $\left(10\frac{10}{39}\% \text{ от } 25\right)$

25. Учениците от 5. клас на едно училище са 80. От тях 75% отишли на екскурзия. От екскурзиантите 55% били момчета. Намерете колко момчета са отишли на екскурзия.
26. Разстоянието от град A до град B е 240 km. Автомобил изминал това разстояние за 3 часа. През първия час изминал 35% от целия път. През втория час изминал 55% от останалия път. Намерете:
 а) колко километра е изминал автомобилът през първия час;
 б) колко километра е изминал автомобилът през втория час;
 в) колко километра е изминал автомобилът през третия час.
27. Ако 25% от $(25\% \cdot x - 4)$ са равни на 25% от 4, то x е:
 А) 32 Б) 20 В) 4 Г) 2
28. Намерете x и y и ги сравнете, ако:
 а) 25% от x kg са 30 kg, а $\frac{2}{3}$ от y kg са 100 kg;
 б) 15% от x km са 24 km, а 25% от y km са 16 km.
29. Кое твърдение НЕ е вярно?
 А) Ако от едно число a извадим 10% от него, получаваме $0,9 \cdot a$.
 Б) Ако $a = \frac{1}{4} \cdot b$, то b е 25% от a .
 В) Ако увеличим числото a с 12% от него, получаваме $1,12 \cdot a$.
 Г) Ако a е 83% от b , то a е със 17% по-малко от b .
30. Турист трябвало да измине определен маршрут за 3 дни. През първия ден той изминал 35% от маршрута. През втория ден изминал $\frac{6}{13}$ от останалата част от пътя, а през третия ден – последните 21 km. Намерете:
 а) колко процента от маршрута е изминал туристът през втория ден;
 б) колко процента от маршрута е изминал туристът през третия ден;
 в) колко километра е целият маршрут.
31. Том боядисал оградата на леля Поли за три дни. През първия ден той боядисал 15% от оградата, а през втория ден – 60% от останалата част. Намерете:
 а) колко процента от оградата е боядисал Том през втория ден;
 б) колко процента от оградата е боядисал Том през третия ден.
32. Числото 40 е намалено с 50%. Намерете с колко процента трябва да се увеличи новото число, за да се получи отново числото 40.
33. В таблицата са дадени твърдения. Отговорете с „Да“, ако посоченото твърдение е вярно, и с „Не“, ако то не е вярно.

№	Твърдение	Да/Не
1.	Ако към едно число x прибавим 20% от него, получаваме $1,2 \cdot x$.	
2.	Ако числото x е 200% от числото y , то числото y е 100% от числото x .	
3.	Ако $b = a + 20\% \cdot a$, а $c = b + 20\% \cdot b$, то $c = a + 40\% \cdot a$.	
4.	Ако $b = a + 20\% \cdot a$, а $c = b - 20\% \cdot b$, то $c = 0,96 \cdot a$.	

34. Господин Спестовников внесъл известна сума пари в банка на срочен влог за 1 година при лихва 4%. В края на периода изтеглил начислената лихва, която била 280 лв. Намерете колко лева е внесъл г-н Спестовников в банката.
35. Гражданин внесъл 8000 лв. на годишен депозит. В края на периода той изтеглил парите си и получил 8336 лв. Колко процента е била начислената лихва?
36. В таблицата са отразени продажбите на тениски в един магазин по цветове и размери.

Тениски	Размер S	Размер M	Размер L	Общо по цветове
сини	12	6	10	
зелени	6		8	
розови	8	9		20
Общо по размери		25		

а) Попълнете празните клетки в таблицата.

б) Попълнете липсващите данни в текста.

В магазина са продадени общо _____ броя тениски, от които _____ са сини. Продадените зелени тениски са с _____ повече от розовите. От размер L са продадени _____ тениски. Най-много са продадените тениски от размер _____.

в) Запишете с несъкратима дроб:

- каква част от продадените тениски са зелени;
- каква част от тениските с размер S са зелени;
- каква част от зелените тениски са с размер S;
- каква част от продадените тениски са зелените тениски с размер S.

г) Определете вярно или невярно е твърдението.

№	Твърдение	Вярно/Невярно
1.	В магазина са продадени толкова зелени тениски с размер М, колкото сини тениски с размер L.	
2.	Повече от половината продадени розови тениски са с размер М.	
3.	Повече от една трета от продадените сини тениски са с размер L.	
4.	По-малко от една четвърт от продадените тениски с размер М са сини.	

37. През лятото в магазин за обувки се продават джапанки, чехли, сандали и пантофи. В таблицата са дадени наличните количества по видове и цветове.

Обувки	Джапанки	Чехли	Сандали	Пантофи	Общо по цветове
бели	9	36	54	21	
сини		30	10	28	
бежови	54	57		21	150
жълти	5	27			50
Общо по видове	80		100	70	

а) Попълнете празните клетки в таблицата.

б) Попълнете липсващите данни в текста.

В магазина има 80 чифта джапанки и _____ чифта чехли. От чехлите на цвят най-много са _____, а от сандалите най-малко са _____. В магазина няма налични _____.

в) Намерете по колко процента от наличните чехли има от всеки цвят.

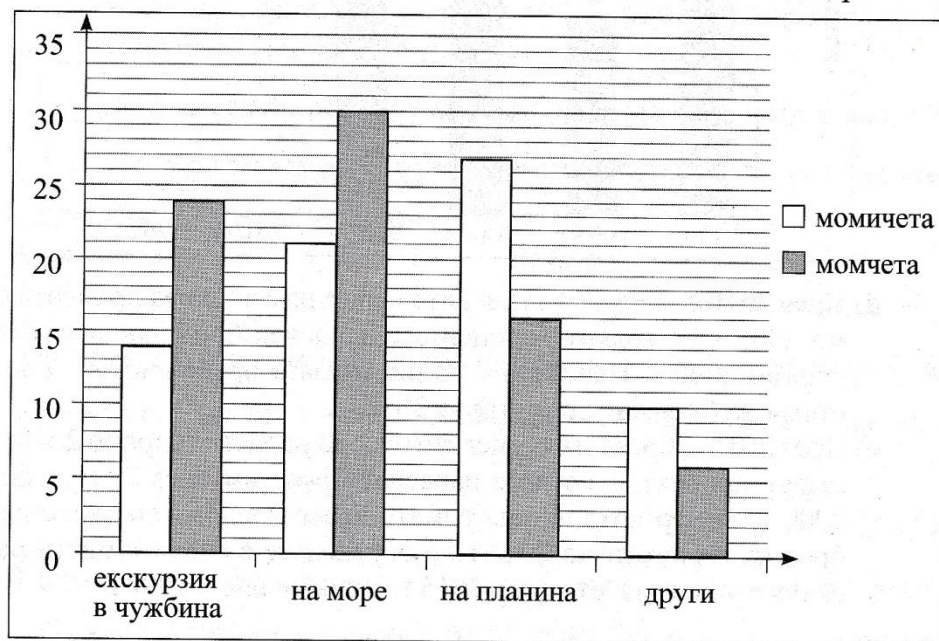
г) Намерете по колко процента от всички обувки са джапанките, чехлите, сандалите и пантофите.

д) Определете вярно или невярно е всяко от твърденията.

№	Твърдение	Вярно/Невярно
1.	Джапанките и чехлите са над 60% от наличните обувки.	
2.	Над 60% от чехлите не са бежови.	
3.	Еднакъв процент от чехлите и от сандалите са жълти.	
4.	5% от джапанките са жълти.	

- е) Намерете с колко процента наличните пантофи са по-малко от джапанките.
- ж) Намерете с колко процента наличните чехли са повече от джапанките.
- з) Намерете с колко процента белите обувки са по-малко от бежовите.
- и) Намерете с колко процента бежовите обувки са повече от белите.

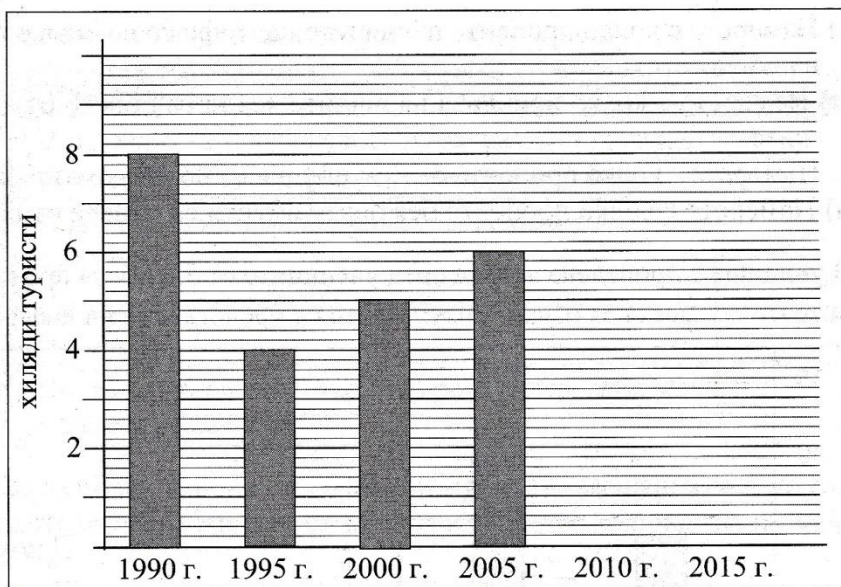
38. В училище е проведена анкета сред учениците от 5. клас за предпочитаните от тях места за отдих. Резултатите са представени на диаграмата.



- а) Колко ученици предпочитат да почиват на море?
- б) За кое от местата за отдих предпочитанията на момчетата и момичетата се различават най-много?
- в) Намерете с точност до единиците колко процента от всички анкетиранни ученици предпочитат да почиват на море и колко – на планина.

39. На диаграмата са показани данни за броя на туристите, посетили едно курортно градче през няколко години.

- а) С колко туристите, посетили градчето през 1995 г., са по-малко в сравнение с 1990 г.?
- б) С колко туристи повече са посетили градчето през 2000 г. в сравнение с 1995 г.?
- в) С колко процента повече туристи са посетили градчето през 2000 г. в сравнение с 1995 г.?
- г) С колко процента повече туристи са посетили градчето през 2005 г. в сравнение с 2000 г.?



- д) През 2010 г. броят на туристите нараства с толкова процента спрямо 2005 г., с колкото процента е нараснал броят им през 2005 г. спрямо 2000 г. Начертайте на диаграмата правоъгълник, съответстващ на броя на туристите за 2010 г.
- е) През 2015 г. броят на туристите отново нараства спрямо 2010 г. със същия процент, с който е нараснал броят им през 2005 г. спрямо 2000 г. Начертайте на диаграмата правоъгълник, съответстващ на броя на туристите за 2015 г., и определете с колко туристи повече са посетили градчето през 2015 г. в сравнение с 1990 г.

40. Три трактора изорали една нива. На кръговата диаграма е показано каква част от нивата е изорал всеки от тях.

а) Намерете по колко процента от нивата са изорали I и III трактор.

б) Ако III трактор е изорал 108 декара, намерете:

- колко декара е нивата;
- по колко декара са изорали I и II трактор.



Група В

41. Група ученици отишли на екскурзия. $33\frac{1}{3}\%$ от тях били момичета, от които половината били в 5. клас. От участващите в екскурзията момчета $\frac{5}{7}$ не били ученици в 5. клас. Известно е, че броят на екскур-

зиантите е бил по-голям от 50 и по-малък от 100. Колко от тях са били петокласници?

42. В 5. и 6. клас на едно училище учат общо 200 ученици и всеки от тях изучава по един чужд език. Френски език изучават $\frac{1}{3}$ от учениците в 5. клас и $28\frac{4}{7}\%$ от учениците в 6. клас. Немски език учат $\frac{19}{51}$ от учениците в 5. клас и $\frac{16}{49}$ от учениците в 6. клас, а останалите ученици учат английски език. Колко ученици от 5. клас и колко ученици от 6. клас учат английски език?

43. Ако числото a е 120% от b , то колко процента от числото a е числото b ?

44. В 6.^a клас момичетата са $\frac{3}{5}$ от момчетата. Колко процента от всички ученици от 6.^a клас са момчетата?

А) 40% Б) 60% В) 62,5% Г) 67,5%

СМТ, 6. клас, 2004 г.

45. Мария направила козунаци с 60% от купените яйца, но счупила $\frac{1}{2}$ от останалите. С последните 4 яйца направила омлет. Колко яйца са били купени?

А) 68 Б) 60 В) 40 Г) 20

СМТ, 6. клас, 2007 г.

46. В благотворителен концерт на училището участват $\frac{5}{8}$ от учениците от 5.^a клас и 60% от учениците от 5.^b клас. Броят на участниците от двата класа е равен. Ако във всеки от двата класа броят на учениците е между 20 и 30, намерете:

а) колко е броят на учениците от 5.^a клас и колко от тях участват в концерта на училището;

б) колко е броят на учениците от 5.^b клас.

47. Във фолклорното надиграване „Плетеница“ се състезавали 2000 танцьори, като 0,9% от тях участвали и в 15 СМТ. Колко са участниците в 15 СМТ, ако $\frac{4}{9}\%$ от тях са се състезавали в надиграването „Плетеница“?

А) 40 500 Б) 8000 В) 4050 Г) 800

СМТ, 6. клас, 2014 г.

48. След откъсването на краставица съдържанието на водата в нея е 99% от теглото ѝ, а след един месец съхранение се понижава на 98%. С колко процента се намалява теглото на краставицата?

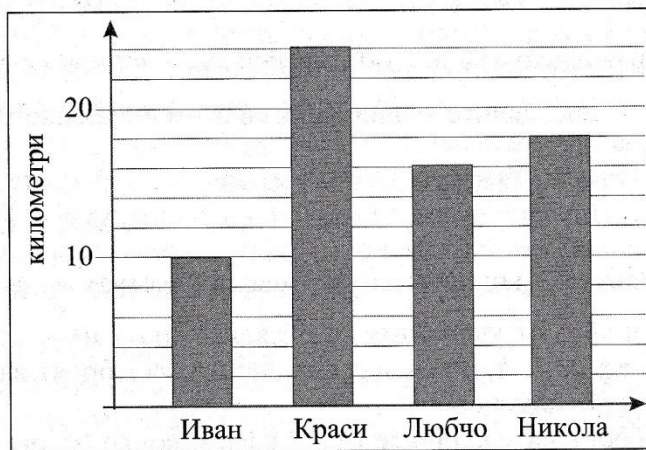
СМТ, 6. клас, 2010 г

49. В отборно състезание по математика отборът на Ани, Борис и Влади спечелил първо място и получил освен купата и парична награда. Тримата разделили наградата според участието в състезанието. Ани получила 35% от цялата сума. Борис получил 30% от цялата сума и още $\frac{1}{10}$ части от цялата сума, а Влади получил 150 лв. Намерете колко лева е била наградата и по колко лева са получили Ани и Борис.

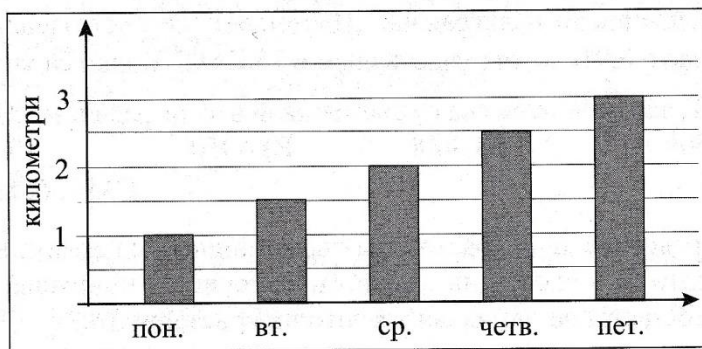
50. На диаграмата са представени данни за разстоянията, които са пробягали четирима спортисти по време на петдневни тренировки за важно състезание.

а) Попълнете липсващите имена на спортистите в текста.

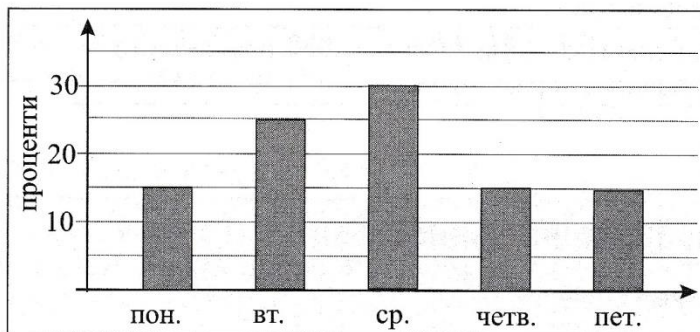
_____ е пробягал най-много километри, а _____ – най-малко. Сборът от разстоянията, които са пробягали _____ и _____, е равен на сбора от разстоянията, пробягани от _____ и _____.



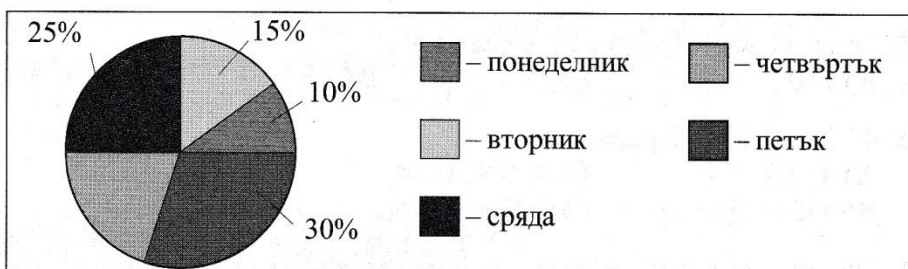
б) • На първата диаграма е показано разпределението на пробяганите от Иван километри през петте дни от тренировката.



- На втората диаграма е показано процентното разпределение на пробяганите от Краси километри през петте дни от тренировката.



- На кръговата диаграма е показано процентното разпределение на пробяганите от Любчо километри през петте дни на тренировката.



Като използвате дадените диаграми, попълнете в таблицата по колко километра са пробягали Иван, Краси и Любчо през петте дни на тренировката.

	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък	Общо
Иван						
Краси						
Любчо						
Никола	2 km	3 km	5 km	4 km	4 km	18 km

- в) Като използвате попълнената таблица за пробяганите километри през петте дни от тренировката, проверете дали е вярно твърдението.

№	Твърдение	Вярно/Невярно
1.	Всеки ден от тренировката Краси е пробягвал най-много километри.	
2.	В сряда Любчо е пробягал с 20% по-късо разстояние от Никола.	
3.	В сряда Никола е пробягал с 20% по-голямо разстояние от Любчо.	

4.	В понеделник и вторник Никола е пробягал над 30% от цялото разстояние, което е пробягал на тренировката.	
5.	Всеки ден Иван е увеличавал с 50% пробяганото предишния ден разстояние.	

Тест за проверка на знанията

Първи вариант

- Дробта $\frac{3}{50}$ се записва с десетичната дроб:
 А) 0,6 Б) 0,06 В) 3,5 Г) 5,3
- Произведението $3,6 \cdot 0,5$ е равно на:
 А) 180 Б) 18 В) 1,8 Г) 0,18
- $47,28 : 7,4$ НЕ е равно на:
 А) $472,8 : 74$ Б) $4,728 : 0,74$
 В) $4728 : 740$ Г) $0,4728 : 0,74$
- Пресметнете с точност до стотните частното $14 : 9$.
 А) 1,5 Б) 1,6 В) 1,56 Г) 1,55
- Стойността на израза $2,5 \cdot 82,4 \cdot 0,4 \cdot 7,4 + 82,4 \cdot 2,6$ е равна на:
 А) 8,24 Б) 82,4 В) 824 Г) 8240
- Скоростта на лодка срещу течението е 8,9 km/h, а скоростта на течението е 2,5 km/h. Колко километра ще измине лодката за 1 h по течението на реката?
 А) 13,9 Б) 11,4 В) 6,4 Г) 3,9
- Ако 120% от x са 24, то x е равно на:
 А) 28,8 Б) 20 В) 4,8 Г) 2
- Ако $0,51 : x = 0,03$, то x е равно на:
 А) 17 Б) 1,7 В) 0,153 Г) 0,0153
- 18 min са равни на:
 А) 0,18 h Б) 0,3 h В) 0,84 h Г) 3 h
- През март цената на един сандвич била 2 лв. През април увеличили цената му с 10%. През май намалили новата цена с 10%. Цената на сандвича през месец май е:

- А) 2,10 лв. Б) 2 лв. В) 1,98 лв. Г) 1,8 лв.

На задачи 11, 12 и 13 запишете само отговора.

11. Патица тежи 4,135 kg, а щраус – 3,4 пъти повече. С колко килограма патицата е по-лека от щрауса?

Отговор: _____

12. Стойността на израза $3,6 : 0,15 - 0,15$ е _____.

13. Асен намислил едно число. Към него прибавил $\frac{1}{4}$ от 240 и получил 150% от 100. Кое число е намислил Асен?

Отговор: _____

Запишете решението на задача 14.

14. Г-н X пътувал с автобус 3 h, след което продължил пеша до вкъщи още 0,25 h. Скоростта на автобуса била 65,8 km/h. Намерете:
а) колко километра е изминал г-н X с автобуса;
б) колко метра в минута е изминавал г-н X пеша, ако е изминал общо 198,45 km.

Тест за проверка на знанията

Втори вариант

1. Дробта $\frac{7}{200}$ се записва с десетичната дроб:
А) 0,35 Б) 0,035 В) 3,2 Г) 3,5
2. Произведението $0,04 \cdot 63,5$ е равно на:
А) 25,40 Б) 2,54 В) 2,52 Г) 0,254
3. Кое от равенствата НЕ е вярно?
А) $53,2 : 3,64 = 532 : 364$ Б) $4,5 : 0,5 = 45 : 5$
В) $17,7 : 2,25 = 1770 : 225$ Г) $2400 : 1,200 = 24 : 0,012$
4. Безкрайната периодична дроб $0,(6)$ е по-малка от:
А) 0,6 Б) 0,66 В) 0,67 Г) 0,59
5. Ако $a = 38,75 \cdot 0,4 - 0,4 \cdot 8,75$, числото, което е 2,5 пъти по-малко от a , е:
А) 4,8 Б) 30 В) 52,85 Г) 48
6. Лодка изминава по течението на река 16,2 km за 1 h. Скоростта на

течението на реката е 3,6 km/h. На колко километра в час е равна скоростта на лодката срещу течението?

А) 19,8 Б) 12,6 В) 9 Г) 10

7. В математическо състезание участват 24 петокласници. Ако те са 60% от всички състезатели, намерете колко са всички участници.

А) 40 Б) 60 В) 72 Г) 144

8. Ако $x \cdot 10 = 5,48 : 0,2$, то x е равно на:

А) 0,274 Б) 2,74 В) 27,4 Г) 274

9. 12 min са равни на:

А) 0,12 h Б) 0,2 h В) 0,72 h Г) 2 h

10. Иво тежи 60 kg и е с 20% по-тежък от Емо. Емо тежи:

А) 48 kg Б) 50 kg В) 55 kg Г) 72 kg

На задачи 11,12 и 13 запишете само отговора.

11. При едно вдишване човек поема в белите си дробове 0,5 литра въздух. Колко литра въздух преминават през белите дробове на човек за 15 min, ако се приеме, че той прави 18 вдишвания за 1 min?

Отговор: _____ L

12. Стойността на израза $27,7 - 11,7 : 0,45$ е _____.

13. На конкурс Ина не отговорила правилно само на 3 от поставените ѝ 25 въпроса. На колко процента от зададените въпроси Ина е отговорила правилно?

Отговор: _____

Запишете решението на задача 14.

14. В магазин „Плодове за всеки“ се продават ягоди на цена 4,80 лв. за килограм и дини на цена 0,60 лв. за килограм. Г-жа Фруктова купила една диня и 550 g ягоди. Намерете:

а) колко лева струват ягодите, които е купила г-жа Фруктова;

б) колко килограма е тежала динята, ако г-жа Фруктова е платила общо 6,06 лв.